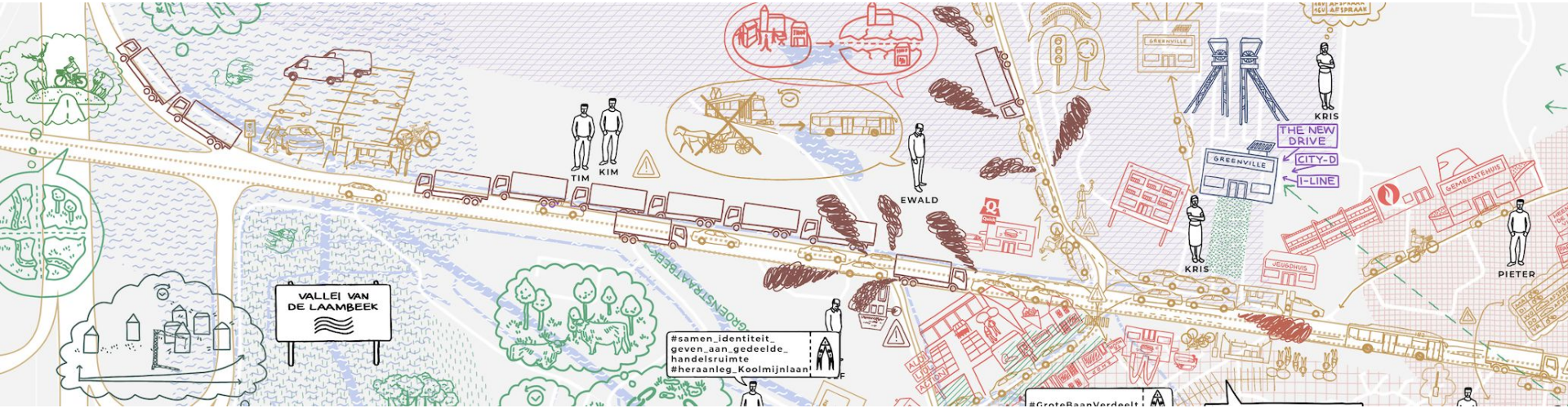


Ontwerp duurzame mobiliteitstransities met collectieven

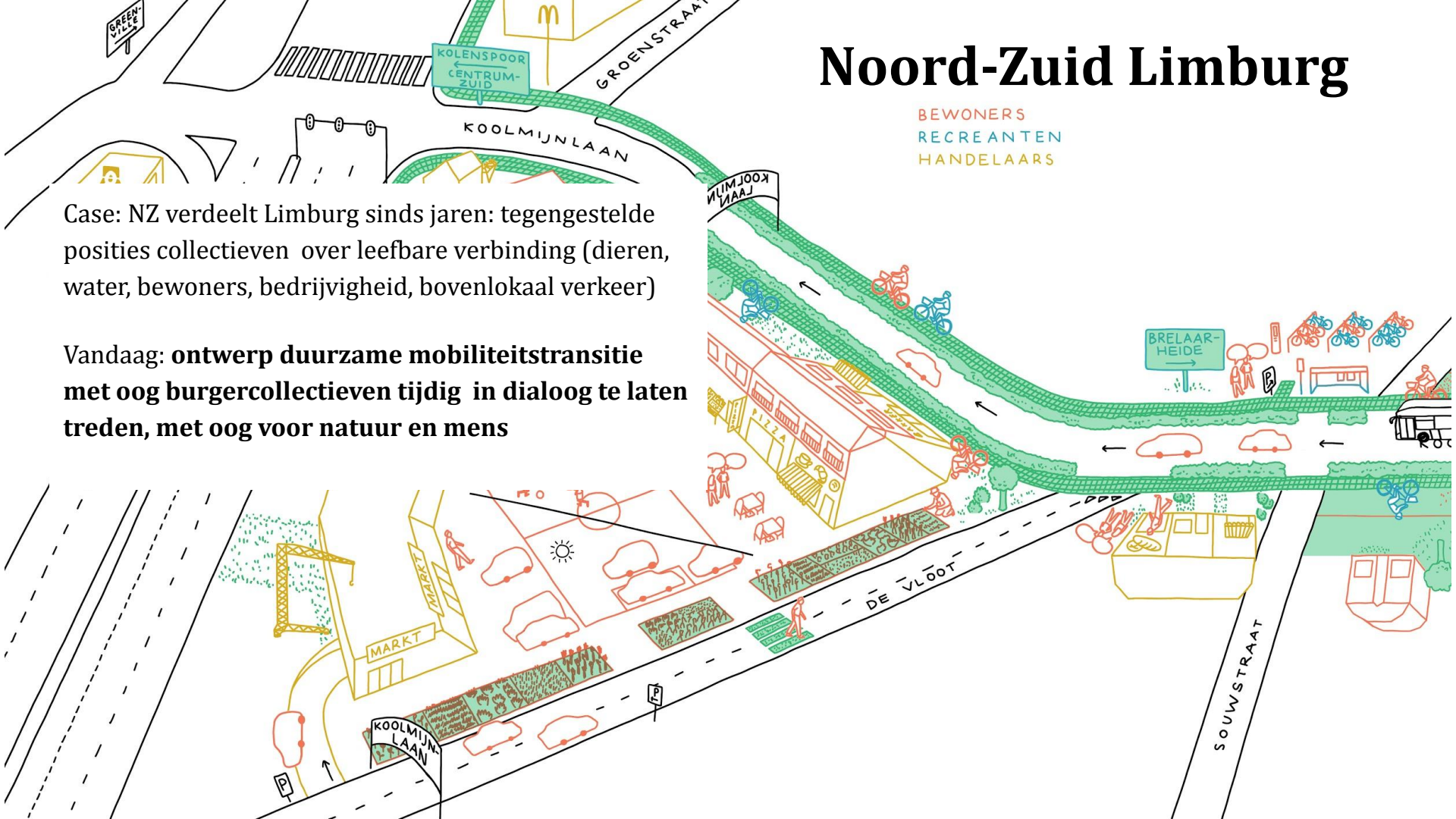
Liesbeth Huybrechts ism Spatial Capacity Building, UHasselt (Hannelore Goyens, Jenny Stieglitz, Virginia Tassinari, Oswald Devisch) en Studio NZL

Noord-Zuid Limburg

BEWONERS
RECREANTEN
HANDELAARS

Case: NZ verdeelt Limburg sinds jaren: tegengestelde posities collectieven over leefbare verbinding (dieren, water, bewoners, bedrijvigheid, bovenlokaal verkeer)

Vandaag: **ontwerp duurzame mobiliteitstransitie met oog burgercollectieven tijdig in dialoog te laten treden, met oog voor natuur en mens**



Types collectieven

Gekende collectieven: wonen West, natuurconnecties, mobiliteitstransitie etc;

Ongekende, moeilijk bereikbare collectieven: duurzame mobiliteitstransitie? onveilige wegen, leren fietsen, “onveilig” groen

Werksessies en platformen

Werksessies: experten, gekende collectieven

Platformen: ongekende collectieven meenemen via wat ze wel delen met deze thema's, inspelen op leefwereld waar mensen, straten, natuur in verbondenheid tonen/doen samenkomen

+/-500 veld**interviews/observaties:** veldatlas (in verhouding met omvang van project)

- thema's die mensen "delen": Bv zorg over dat kinderen kunnen fietsen, groen om te wandelen
- **mobiliteit,** wonen, werken; open ruimte: daarbinnen **deelplatformen**
- **Fietsersbond:** fietsers die elkaar nog niet vonden
- Scholen als platform: **"fietsbieb"** (leren) fietsen in groen landschapspark
- **Trage wegen:** mensen die elkaar vinden in wandelen

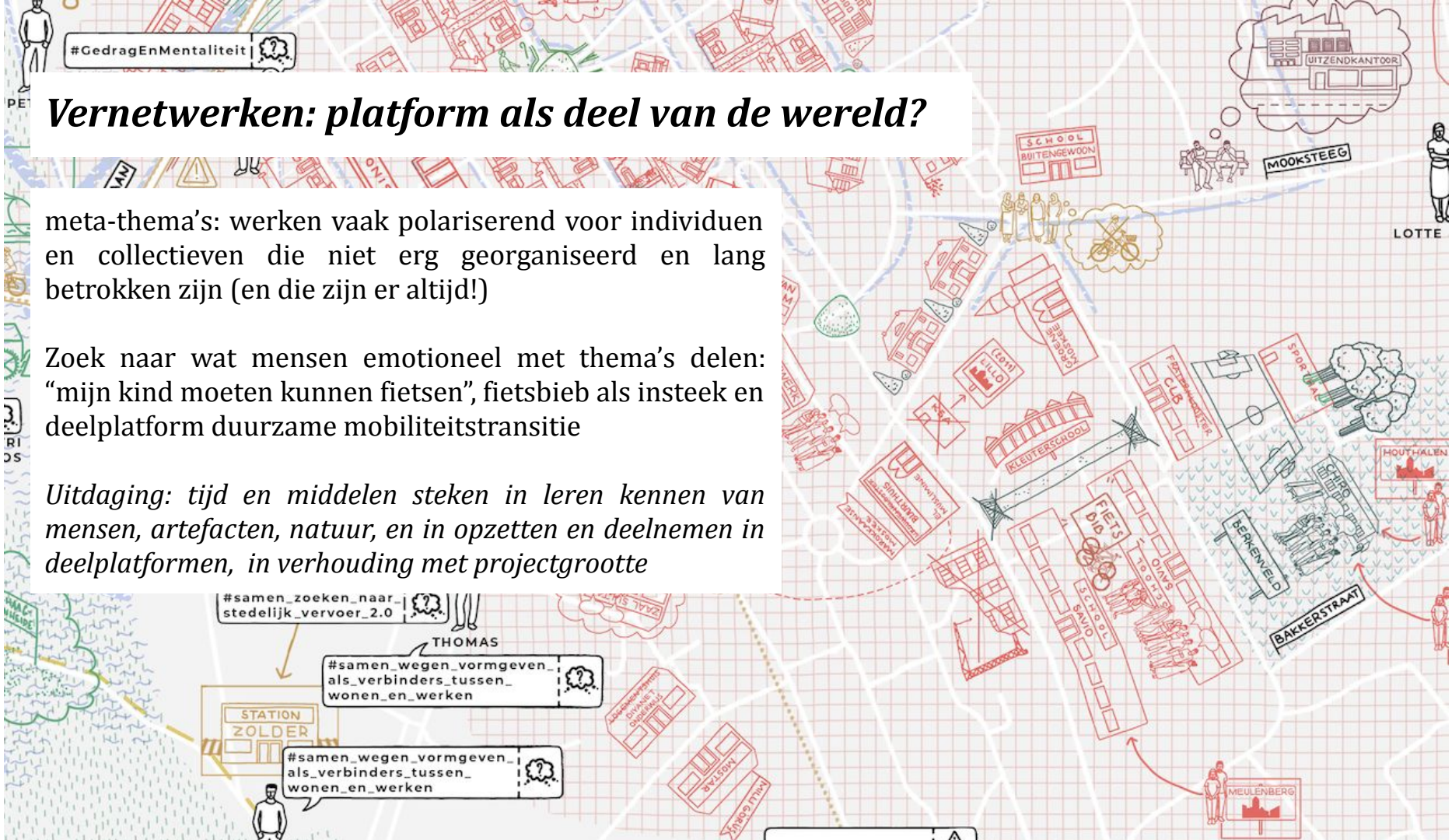
Succes? nieuwe collectieven bereikt, gemaakt, samengebracht die duurzame mobiliteitstransitie ondersteunen. Ingrediënten?

Vernetwerken: platform als deel van de wereld?

meta-thema's: werken vaak polariserend voor individuen en collectieven die niet erg georganiseerd en lang betrokken zijn (en die zijn er altijd!)

Zoek naar wat mensen emotioneel met thema's delen: "mijn kind moeten kunnen fietsen", fietsbieb als insteek en deelplatform duurzame mobiliteitstransitie

Uitdaging: tijd en middelen steken in leren kennen van mensen, artefacten, natuur, en in opzetten en deelnemen in deelplatformen, in verhouding met projectgrootte



Begeleiden: platform geactiveerd door actoren deel van de wereld?

platform levendig wanneer begeleidingsrol verschoof naar mensen “in het veld”

- Fietsersbond Houthalen-Helchteren
- Fietsbieb gedragen door ouders, kinderen, school, beweging.net ...

uitdaging: ondersteun begeleiders, met specifieke vaardigheden, waarmee zij hun initiatief kunnen/willen dragen (bv subsidieaanvragen)

Verschalen: platform als politieke ruimte?

vaardigheden kleine deelplatformen latenwegen op grotere projectdoel

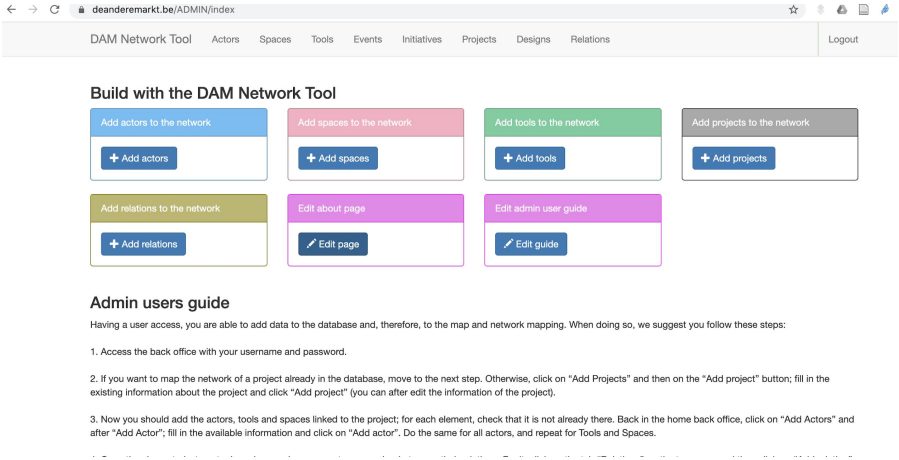
uitdaging: communicatie

- *tussen platformen onderling (platform-avonden),*
- *schaalniveaus project: vaardigheden deelplatformen aanscherpen (bv. kinderen, fietsersbond) om initiatieven op andere schaalniveaus zelf aan te kaarten (bv fietsersbond evalueert mee de fietspaden, bruggen etc)*

Communiceren: platform als duurzame ruimte en geheugen?

platform ruimte diverse tools voor communicatie en documentatie: facebook voor de fietsbib, afhaalmoment, schoolfeest

En tegelijk *uitdaging: samenbrengen van hybride tools, informatie: geheugen van gehele project*

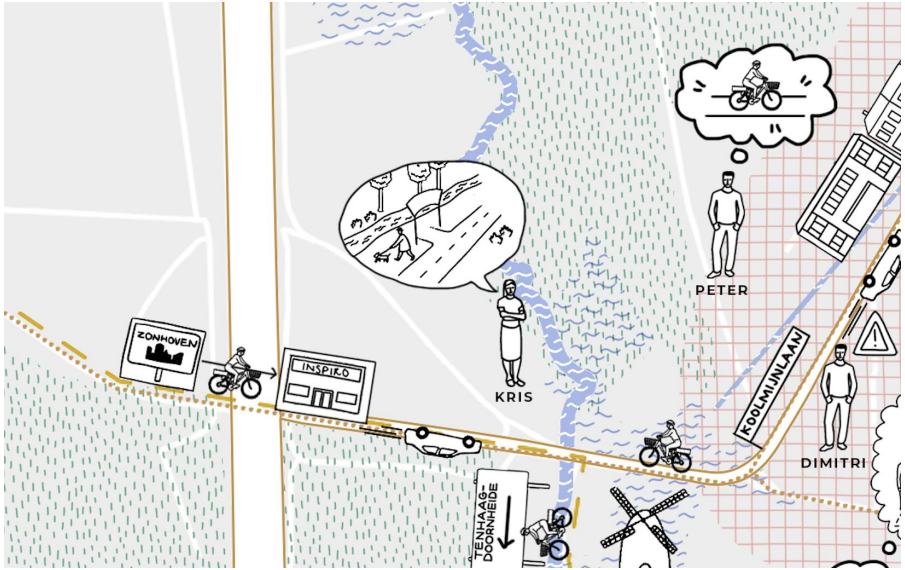


Verbeelden: platform als ruimte voor collectieve verbeelding duurzame transitie

van bovenuit: tegenwerkende relaties: groen versus nood veiligheid en gehechtheid aan auto

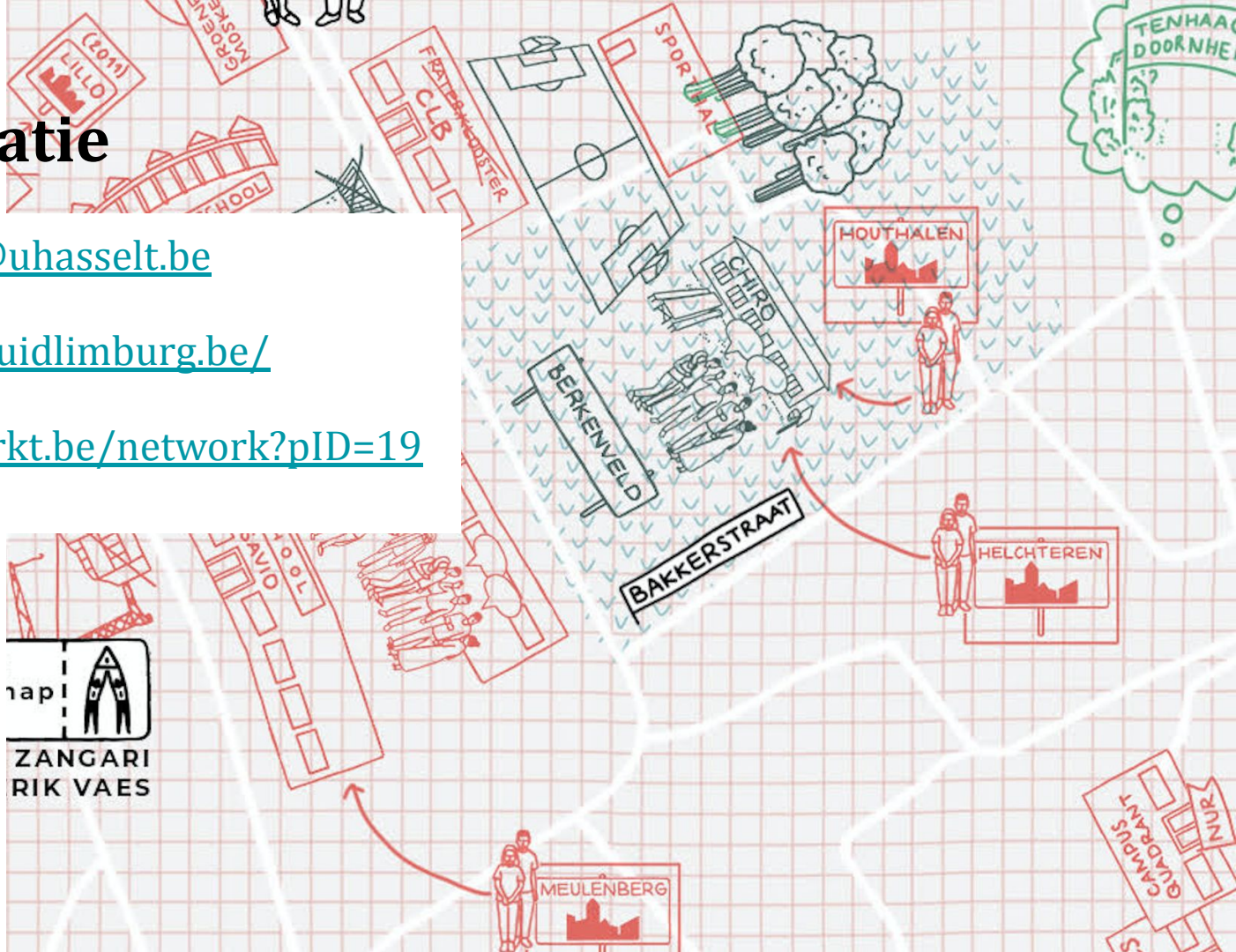
dieper: meewerkende relaties: school, fietsen

uitdaging: verbeeld duurzame transitie vanuit relaties wereld => fietsbibliotheek waarin groen, mobiliteit, veiligheid samenkwamen



Meer informatie

liesbeth.huybrechts@uhasselt.be

https://www.noordzuidlimburg.be/

https://deanderemarkt.be/network?pID=19